



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS : JOSIANE 1ºA, JULIANA 1º B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E CIÊNCIAS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:05/10/2020 a 09/10/2020.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º \_\_\_\_\_**

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO CADERNO DE CASA OU IMPRESSAS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS ,CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS.

**SEGUNDA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO DE 2020**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO:** CARTAZ , TEXTO INSTRUCIONAL – : COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL.

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL TRABALHADO;

**TEXTO INSTRUCIONAL**

SÃO TEXTOS CUJA FINALIDADE DO DISCURSO É DE INSTRUIR E ORIENTAR SOBRE ALGO.

UM EXEMPLO DE TEXTO INSTRUCIONAL É A RECEITA QUE USAMOS PARA FAZER BOLOS, TORTAS E OUTRAS COMIDAS.

**BOLO DE CENOURA**

**INGREDIENTES:**

- 3 CENOURAS
- 3 OVOS
- 1 COPO DE ÓLEO
- 1 COLHER DE FERMENTO
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR

**DESENHE AQUI OS INGREDIENTES QUE USAMOS PARA FAZER O BOLO DE CENOURA:**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

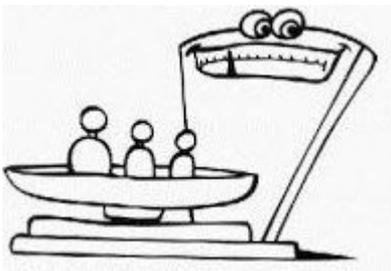


**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

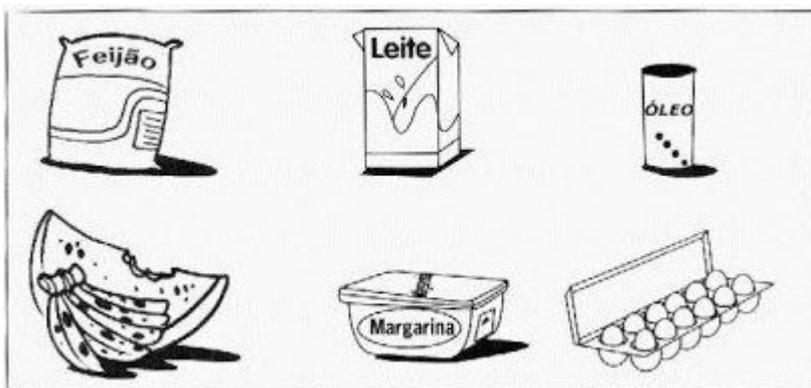
**CONTEÚDO: MEDIDAS DE MASSA.**

**OBJETIVO: IDENTIFICAR O QUE COMPRAMOS POR QUILO**

PARA MEDIRMOS QUANTO PESA O QUE COMPRAMOS OU QUANTOS QUILOS TEM AS COISAS USAMOS A BALANÇA.



1) PINTE SOMENTE O QUE COMPRAMOS POR QUILO:



SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 21/09, 1º ANO AULA Nº63 - LÍNGUA PORTUGUESA.  
<https://www.youtube.com/watch?v=mvQizr41vKk>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 21/09, 1º ANO AULA Nº 42 - MATEMÁTICA.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yigXPM>

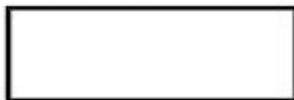
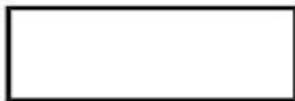
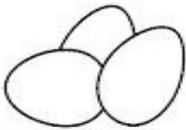
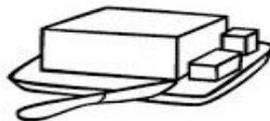
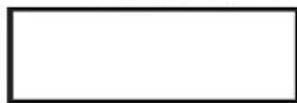
**TERÇA-FEIRA, 06 DE OUTUBRO DE 2020**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO:** TEXTO INSTRUCIONAL COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL.

**OBJETIVO:** ESCREVER PALAVRAS SEGUNDO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA

VAMOS ESCREVER O NOME DOS INGREDIENTES QUE USAMOS PARA FAZER UM BOLO :

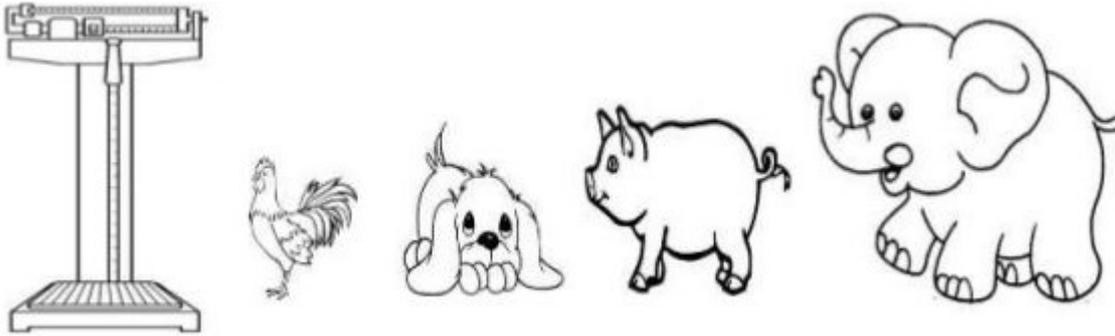


**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO:** MEDIDAS DE MASSA.

**OBJETIVO:** COMPARAR E DIFERENCIAR PESOS

MARCELO TRABALHA NUM ZOOLOGICO E FOI CONFERIR O PESO DE ALGUNS ANIMAIS:



OBSERVANDO OS ANIMAIS PODEMOS PERCEBER QUE O ANIMAL MAIS PESADO É:

- ( ) O CACHORRO
- ( ) A GALINHA
- ( ) O ELEFANTE
- ( ) O PORCO

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 21/09, 1º ANO AULA Nº63 - LÍNGUA PORTUGUESA.

<https://www.youtube.com/watch?v=mvQizr41vKk>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 21/09, 1º ANO AULA Nº 42 - MATEMÁTICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yigXPM>

### **QUARTA-FEIRA , 07 DE OUTUBRO DE 2020**

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**CONTEÚDO: NOÇÕES DE ASTRONOMIA.**

**OBJETIVO: RECONHECER O BIG BANG COMO UMA TEORIA DA CRIAÇÃO DO UNIVERSO .**

## **ASTRONOMIA**

**Astronomia:** Ciência que estuda os astros, sua localização, movimento e origem.

Ubiratan Rosa. *Meu primeiro dicionário ilustrado*. São Paulo: Rideel, 2011. 1ª ed.





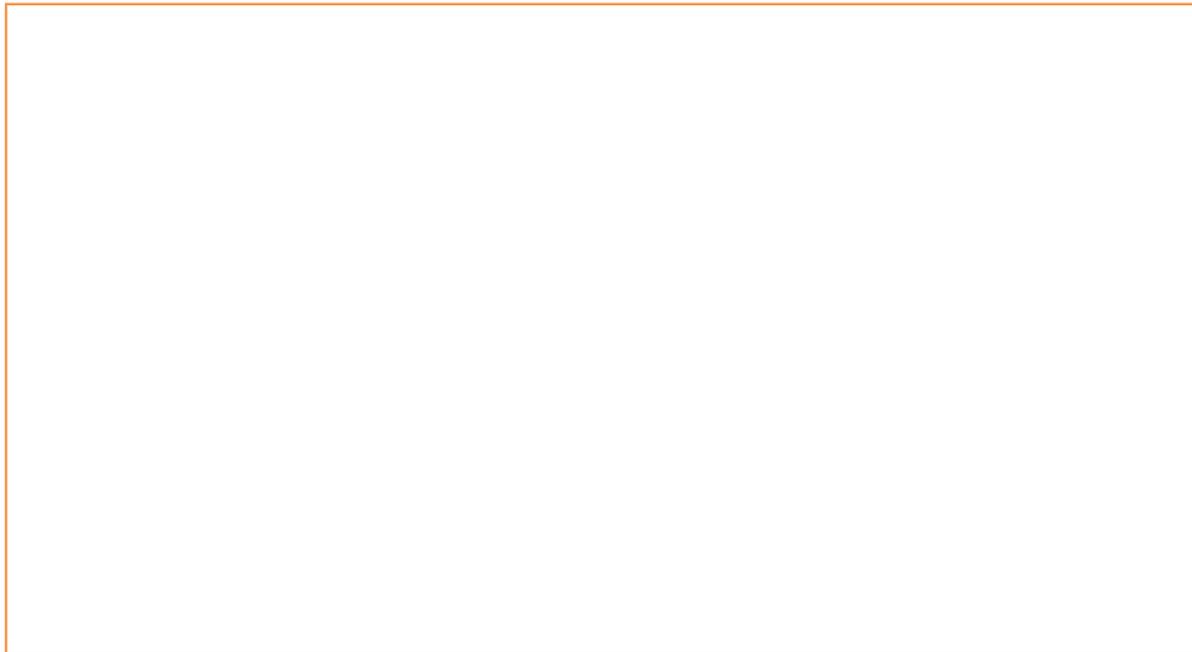
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARA INICIARMOS OS ESTUDOS EM ASTRONOMIA, ESTUDAREMOS O BIG BANG, QUE É UMA TEORIA DA CRIAÇÃO DO UNIVERSO QUE DIZ QUE O NOSSO UNIVERSO SURTIU DEPOIS DE UMA GRANDE EXPLOÇÃO.

PARA TER UMA NOÇÃO DE COMO É O UNIVERSO, SE PUDER FAÇA ESSA EXPERIÊNCIA:

- PEGUE UMA BEXIGA E FAÇA PONTINHOS NELA COMO SE FOSSEM PEQUENAS ESTRELAS COM UMA CANETA PERMANENTE. DEPOIS VÁ ENCHENDO A BEXIGA BEM DEVAGAR E VOCÊ PODERÁ PERCEBER COMO É O UNIVERSO COM AS ESTRELAS.

AGORA FAÇA UMA BONITA ILUSTRAÇÃO DE COMO VOCÊ IMAGINA QUE É O UNIVERSO COM OS ASTROS E ESTRELAS.



**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

**CONTEÚDO:** ESTIMATIVA; PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

**OBJETIVO:** LER E INTERPRETAR SITUAÇÕES PROBLEMAS

MARCOS TEM 38 CARRINHOS EM SUA COLEÇÃO. DEU PARA SEU PRIMO 13. COM QUANTOS CARRINHOS MARCOS FICOU?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

R: \_\_\_\_\_

JOANA TEM 11 ANOS, RAQUEL TEM 7 . QUANTOS ANOS AS DUAS TEM JUNTAS?

R: \_\_\_\_\_

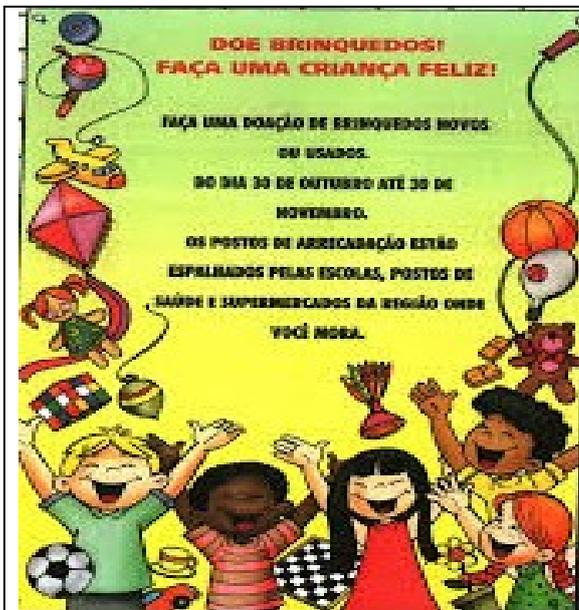
**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO:** CARTAZ – CAMPANHA DOAÇÃO DE BRINQUEDOS TEXTO INSTRUCIONAL – BRINQUEDO PASSA BOLINHA.

**CONTEÚDOS:** COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; COERÊNCIA E COESÃO.

**OBJETIVO:** DISTINGUIR CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS

1- OBSERVE OS DOIS TEXTOS, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



**ARTE COM SUCATA**

**Material**

- 2 garrafas PET.
- Bolinhas de gude.
- Durex colorido.

**Como Fazer**

- 1 Corte uma das garrafas retirando o bico.
- 2 Coloque as bolinhas de gude dentro da garrafa cortada.
- 3 Coloque a outra garrafa inteira sobre a parte recortada.
- 4 Prenda as duas garrafas com o durex colorido.
- 5 Vire a garrafa de bico para cima e tente colocar as bolinhas dentro dele.

COPIE O TÍTULO DO TEXTO QUE FALA SOBRE DOAÇÃO.

ARTE DE SUCATA É QUE TIPO DE TEXTO?



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

( ) CONTO

( ) INSTRUCIONAL

( ) INDICAÇÃO

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 24/09, 1º ANO AULA Nº 2 - CIÊNCIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=l4ka0nKEE0k>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 25/09, 1º ANO AULA Nº 43 - MATEMÁTICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yigXPM>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 21/09, 1º ANO AULA Nº63 - LÍNGUA PORTUGUESA.

<https://www.youtube.com/watch?v=mvQizr41vKk>

**QUINTA-FEIRA , 08 DE OUTUBRO DE 2020**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO:** ESTIMATIVA; PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

**OBJETIVO:** LER E INTERPRETAR SITUAÇÕES PROBLEMAS

VITOR E JONAS FAZEM ANIVERSÁRIO NO MESMO DIA. JONAS TEM 16 E VITOR TEM 12 ANOS. QUAL A DIFERENÇA DA IDADE ENTRE ELES?

R: \_\_\_\_\_

MARISA TINHA 25 REAIS E GASTOU 13. COM QUANTOS REAIS ELA FICOU?

R: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO:** GÊNERO TEXTUAL: CARTAZ ; TEXTO INSTRUCIONAL: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

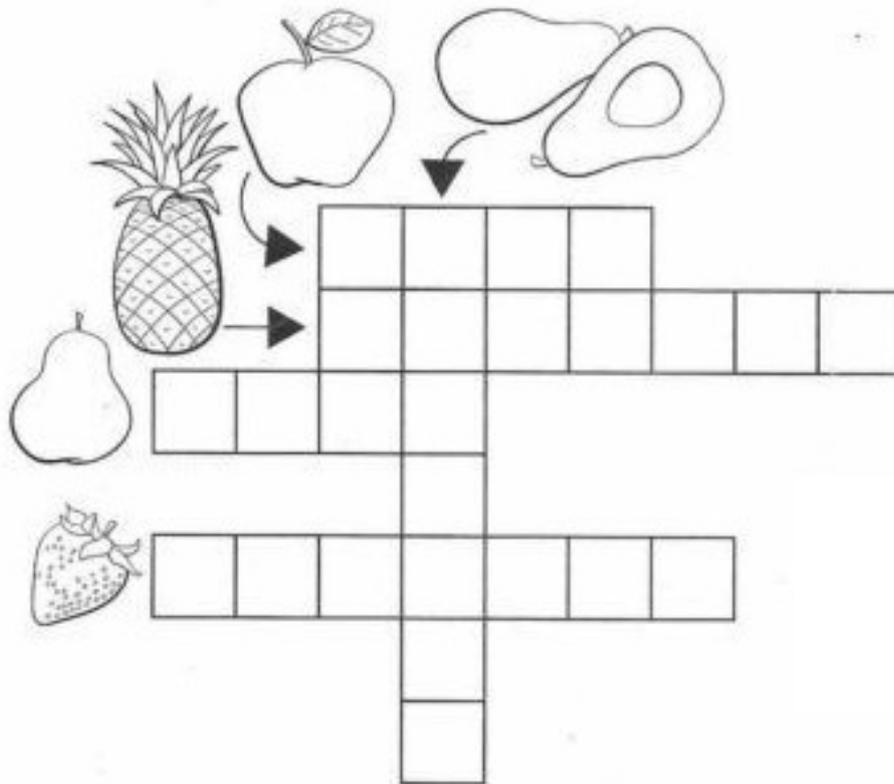
**OBJETIVO:** ESCREVER PALAVRAS SEGUNDO O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

PARA FAZERMOS UMA SALADA DE FRUTAS NA NOSSA RECEITA É NECESSÁRIO TER VÁRIOS TIPOS DE FRUTAS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCREVA NA CRUZADINHA ABAIXO ALGUMAS FRUTAS QUE PODEMOS COLOCAR NUMA SALADA DE FRUTAS:



SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 25/09, 1º ANO AULA Nº 43 - DE MATEMÁTICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=oDi3ujdNjKg>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 25/09, 1º ANO AULA Nº 65- LÍNGUA PORTUGUESA.

[https://www.youtube.com/watch?v=0cSClf\\_tUjI](https://www.youtube.com/watch?v=0cSClf_tUjI)

**SEXTA -FEIRA , 09 DE OUTUBRO DE 2020**

AULAS ESPECÍFICAS( ARTE,L.E.M.INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA).



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSORA:**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS</li> <li>• TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTISTICOS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>PR.EF15AR23.S.1.15</b> RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</p> <p><b>PR.EF15AR.N.2.03</b> REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHIO.</li> <li>➢ ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA:</li> <li>➢ <a href="https://youtu.be/tz1vUetSeSg">https://youtu.be/tz1vUetSeSg</a></li> <li>➢ <a href="https://youtu.be/dhhc6xx0nSc">https://youtu.be/dhhc6xx0nSc</a></li> <li>➢ <a href="https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A">https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A</a></li> </ul>

**ARTE**

**❖ ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA**

**IVAN CRUZ**

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”. SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.



- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.
- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.</li> <li>➢ CADERNO OU FOLHA SULFITE;</li> <li>➢ BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.</li> </ul>
<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➢ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHIO;</li> <li>➢ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º, 2º e 3º ANOS

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTES  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 A 09 DE OUTUBRO – 2020



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSOR (A):**

**ALUNO (A):**

**TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DO OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR OS OBJETOS ESCOLARES.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



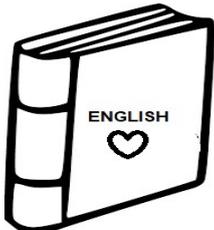
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2020.

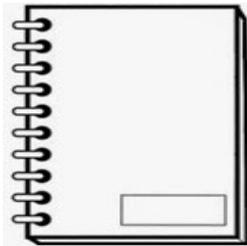
NAME: \_\_\_\_\_ 1ºANO \_\_\_\_\_

**OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.**  
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.)

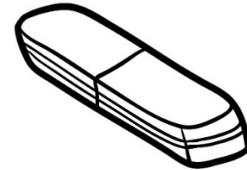
**SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)**



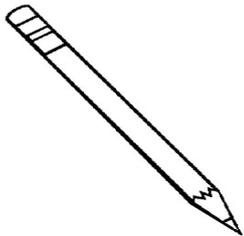
BOOK (LIVRO)



NOTEBOOK (CADERNO)



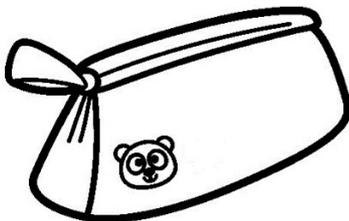
ERASER (BORRACHA)



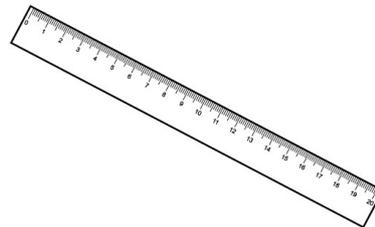
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



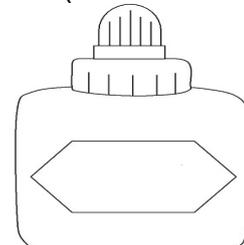
COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



PENCIL CASE (ESTOJO)



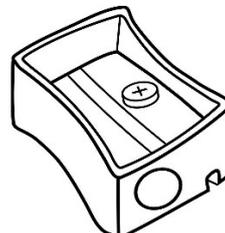
RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



SCHOOLBAG (MOCHILA)



PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

**PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS. (EF12EF04.S.1.06).

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DO JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.

- MATERIAL:

\* 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO

\* 2 OBJETOS IGUAIS (QUE NÃO ROLEM)

- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- INÍCIO: ABRA UM PEDAÇO DO PAPEL HIGIÊNICO (MAIS OU MENOS DOIS PASSOS GRANDES) E COLOQUE NA PONTA O OBJETO QUE PODE SER UM BRINQUEDO OU UM OBJETO DE PLÁSTICO QUE NÃO ROLE.
- QUANDO ALGUÉM FALAR “JÁ”, A CORRIDA COMEÇA. A CRIANÇA DEVERÁ ENROLAR O PAPEL HIGIÊNICO, TRAZENDO PARA SI O OBJETO, SEM ENCOSTAR NELE. SE ACONTECER DO OBJETO CAIR, DEVE-SE PARAR A CORRIDA E INICIAR NOVAMENTE. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O OBJETO CHEGAR PRIMEIRO.

LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvvP080>

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** O ALUNO DEVERÁ PREENCHER O QUADRO ABAIXO COM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA ATIVIDADE:

**DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
VENCI ALGUMA VEZ?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			